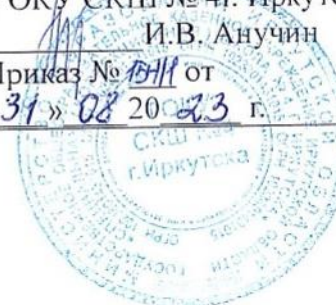


<p>«Рассмотрено» Руководитель М.О. <i>Иг</i> В.В.Нирконен Протокол № <i>1</i> от «<i>31</i>» <i>08</i> 20<i>23</i> г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УР ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска <i>Полос</i> Н.С. Полоскова «<i>31</i>» <i>08</i> 20<i>23</i> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГОКУ СКШ № 4г. Иркутска И.В. Анучин Приказ № <i>1011</i> от «<i>31</i>» <i>08</i> 20<i>23</i> г.</p>
---	--	--



**Рабочая программа учебного предмета**

«Изобразительная деятельность»  
(наименование учебного предмета)

для обучающихся с умеренной умственной отсталостью, 5 «И» класс  
(ступень образования / класс)

на 2023-2024 уч. год.  
(срок реализации программы)

Программу составила: Льгова Л.Г.  
(Ф.И.О. учителя)

Иркутск

2023 г.

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительная деятельность» разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2) государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 4 г. Иркутска»

**Целью обучения** изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

### **Задачи:**

- Обучение правилам работы с пластилином, правильному положению рук, движениям пальцев во время работы.
- Обучение доступным приемам работы с различными материалами.
- Формирование умения различать цвета, красиво сочетать их, составлять узоры в полосе, квадрате, круге.
- Развитие художественно-творческих способностей.
- Воспитание у ребенка положительной эмоциональной реакции, стимулирование его творческих устремлений.
- Развитие самостоятельности.
- Выработка умений и навыков работы с бумагой.
- Воспитание уважительного отношения к своим и чужим работам.

## **2.Общая характеристика учебного предмета**

Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятие, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На уроках аппликации, лепки, рисования дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в это вид деятельности всех детей без исключения. Несмотря на то, что некоторые дети не могут использовать приемы захвата кисти, карандаша, они могут создать сюжет изображения. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию, доставляет им много положительных эмоций.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Аппликация», «Лепка», «Рисование». Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, проявлять самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны. Это делает жизнь ребенка

интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на уроках изобразительной деятельности умения и навыки необходимо применять в дальнейшей трудовой деятельности, например при изготовлении полиграфических и керамических изделий, изделий в технике батик, календарей, блокнотов и др.

### 3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа предмета «Изобразительная деятельность» представлена с 1 по 7 класс по 3 часа в неделю. В системе предметов «Изобразительная деятельность» входит в обязательную часть предметных областей учебного плана.

РАЗДЕЛЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
Лепка	32
Рисование	28
Аппликация	42
Итого:	102
<b>Четверть</b>	<b>Количество часов</b>
1 четверть	25 ч.
2 четверть	23 ч.
3 четверть	30 ч.
4 четверть	24 ч.
Всего	102 ч.

### 4. Личностные и предметные результаты

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

**Личностные результаты** освоения программы по изобразительной деятельности во 3 классе II вариант включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

**Предметные результаты** освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с

умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

### **Планируемые (возможные) результаты освоения учебного предмета «Изобразительная деятельность».**

1) *Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование.*

- Интерес к доступным видам изобразительной деятельности.
- Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация).

2) *Способность к самостоятельной изобразительной деятельности.*

- Положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности.
- Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

3) *Готовность к участию в совместных мероприятиях.*

- Готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми.

## **5. Содержание учебного предмета**

### ***Лепка***

- Узнавание, различение пластичных материалов: пластилин, глина.
- Разминание пластилина, глины.
- Раскатывание пластилина прямыми движениями ладоней в руках, на доске; кругообразными движениями (шара).
- Отрывание кусочка материала от целого куска.
- Откручивание кусочка материала от целого куска.
- Катание шарика на доске, в руках.
- Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик.
- Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами).
- Скручивание колбаски (лепешки, полоски).
- Соединение деталей изделия прижатием.
- Лепка предмета из одной (нескольких) частей.
- Освоение приема размазывания пластилина по плоскости, соблюдая границы предмета.

### ***Рисование***

- Узнавание, различение материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, карандаши, фломастеры, кисти, емкость для воды.
- Освоение приемов рисования карандашом.
- Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д.
- Выбор цвета для рисования.
- Рисование точек.
- Соединение точек.
- Рисование вертикальных, горизонтальных, наклонных линий.
- Рисование геометрической фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.
- Закрашивание внутри контура.
- Штриховка слева направо, сверху вниз, по диагонали.
- Рисование, раскрашивание геометрических элементов орнамента.
- Дополнение готового орнамента геометрическими элементами.
- Рисование, раскрашивание орнамента из геометрических форм в полосе, в круге, в квадрате.

#### *Аппликация*

- Узнавание, различение разных видов бумаги: цветная бумага, картон, салфетка.
- Узнавание инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, клей, трафарет.
- Сминание бумаги.
- Отрывание бумаги заданной формы, размера.
- Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо, по диагонали.
- Скручивание листа бумаги.
- Намазывание всей поверхности клеем.
- Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру.
- Сборка изображения объекта из нескольких деталей.
- Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой.

- Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

## 6. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся

№	Тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды учебной деятельности обучающихся
<b>1 четверть-25 часа</b>				
1	Правила безопасной работы на уроках ИЗО.	1	01.09	Использование учебных принадлежностей. Лепка пластилина или рисование акварельными красками на свободную тему.
2	Аппликация из геометрических фигур «Дом»	1	04.09	Повторение основных и вспомогательных цветов. Работа с клеем. Правильное расположение листа бумаги.
3	Лепка. Изготовление палочек и наложение их на овалы.	1	06.09	Раскатывание пластилина. Аккуратность при работе с пластилином. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.
4	Рисование «Осенние листья в вазе»	1	08.09	Рисование красками на свежих листьях с деревьев, путем отпечатка на листе бумаги.
5	Аппликация «Заготовки в банке».	1	11.09	Повторение цвета –жёлтый, красный. Работа с клеем и тыквенными семечками.
6	Лепка. Изготовление овощей способом размазывания на заготовках.	1	13.09	Формирование умения правильно выбирать цвет. Развитие мелкой моторики способом размазывания.
7	Рисование по пунктиру и раскрашивание матрешки.	1	15.09	Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.
8	Аппликация из бумаги «фрукты».	1	18.09	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.
9	Ощипывание пластилина. Осеннее дерево.	1	20.09	Называть цвета: красный, жёлтый. Изготовление осеннего дерева пошагово, повторяя за учителем. Приём общипывание пластилина. Изготовление ствола (катание колбаски).
10	Работа с трафаретом «овощи». Штриховка и раскрашивание.	1	22.09	Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.
11	Аппликация «Рябина».	1	25.09	Повторение цвета –жёлтый, красный. Работа с клеем и

				цветной бумаги. Правильное расположение листа бумаги. Приклеивание полосок бумаги к нарисованному дереву.
12	Лепка. Изготовление по показу пирамидки.	1	27.09	Выбор нужного цвета. Определение формы косточек. Ощипывание пластилина, наклеивание на шаблон.
13	Работа с трафаретом «рыбы». Штриховка и раскрашивание.	1	29.09	Выбор нужного цвета. Рисование с помощью простого (черного) карандаша.
14	Аппликация «Подарок учителям».	1	02.10	Приклеивание и оформление открытки из цветной бумаги по образцу.
15	Изготовление из пластилина «жук».	1	04.10	Развитие мелкой моторики. Прививать аккуратность при работе с пластилином. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.
16	Рисование по пунктиру. Машина.	1	06.10	Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания. Учить рисованию по пунктирной линии.
17	Работа с бумагой «складывание кораблика».	1	09.10	Учить работать с клеем, ножницами, составлять композицию. Объяснение, демонстрационный материал, задания.
18	Лепка «Золотая рыбка»	1	11.10	Изготовление по форме рыбки. Выбор цвета: желтый или оранжевый. На голубом или синем фоне.
19	Рисование акварельными красками: пятна, штрихи, полосы, ломаные линии и др.	1	13.10	Рисование на листе бумаге различных по форме и цвету пятен, полос и различных линий.
20	Аппликация из листьев «лодочка».	1	16.10	Учить работать с клеем, ножницами, составлять композицию. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.
21	Лепка «Бабочка»	1	18.10	Лепка способом размазывания спичечного коробка. Украшение снаружи и изнутри.
22	Рисование «Матрешка»	1	20.10	Узнавание и называние предмета. Раскрашивание по шаблону
23	Аппликация «Цыпленок».	1	23.10	Работа с клеем и цветной бумаги. Правильное расположение листа бумаги
24	Работа с пластилином «гусеница».	1	25.10	Учить работать с пластилином, составлять композицию. Беседа, объяснение, задания.

25	Рисование «Попугай»	1	27.10	Раскрашивание по трафарету. Выбор цвета: разноцветный.
<b>II четверть- 23 ч</b>				
26	Лепка «Колобок»	1	08.11	Лепка колобка, сравнение его с кругом. Выбор цвета: желтый. Возможна сюжетная линия по сказке.
27	Аппликация из бумаги «чайная чашка».	1	10.11	Учить работать с клеем, ножницами, составлять композицию. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.
28	Рисование «Домашние животные»	1	13.11	Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания
29	Аппликация «Рыбки в аквариуме»	1	15.11	Вырезанные и раскрашенные рыбки к определенному фону
30	Лепка «Домики»	1	17.11	Лепка различной формы домов. Многоэтажки, одноэтажные и т.д.
31	Рисование «Снеговик»	1	20.11	Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе
32	Аппликация из бумаги «Пирамидка».	1	22.11	Учить работать с клеем, ножницами, составлять композицию. Демонстрационный материал, задания.
33	Работа с пластилином и семенами «чайная чашка».	1	24.11	Лепка плоской формы (блюдец) и круглой с углублением (чашка). Учить работать с пластилином, составлять композицию.
34	Рисование «Снег кружится»	1	27.11	Выбор нужного цвета. Упражнения в рисовании ватными палочками на синем листе картона. Приём примакивания.
35	Аппликация «Снегирь на ветке»	1	29.11	Резать ножницами по прямой линии. Геометрическая форма – квадрат, прямоугольник. Сравнение.
36	Лепка «Неваляшка»	1	01.12	Развитие мелкой моторики рук.
37	Рисование «Зимнее дерево»	1	04.12	Упражнения в нанесении на рисунок соли по всей поверхности шаблона
38	Аппликация Снежинки для украшения кабинета»	1	06.12	Оригами. Снежинка



39	Лепка «Пирамидка».	1	08.12	Лепка шаров, сплющивание их, сравнение по цвету, размеру.
40	Рисование «Снежинка»	1	11.12	Рассматривание картинок снежинок Рисование на темном фоне –белой краской снежинку
41	Аппликация из рванных кусочков «Дед Мороз».	1	13.12	Учить работать с клеем, ножницами, составлять композицию. Беседа, объяснение, задания.
42	Аппликация «Елочка»	1	15.12	Изготовление ёлки путём приклеивания треугольников. Приклеивание к ёлке разноцветных кружков, сравнение их по размеру и цвету.
43	Раскрашивание пластилином «Медведь».	1	18.12	Развитие мелкой моторики. Прививать аккуратность при работе с пластилином. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.
44	Резание ножницами полосок. Изготовление цепочки – гирлянды.	1	20.12	Резать ножницами по прямой линии. Вырезание полосок, склеивание их между собой для получения гирлянды.
45	Лепка. «Игрушки для ёлочки»	1	22.12	Формирование умения использовать цвет пластилина для создания яркого образа
46	Рисование по пунктиру и раскрашивание. Елка..	1	25.12	Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания
47	Аппликация. Снеговик из ватных дисков.	1	27.12	Соединить несколько ватных дисков для создания снеговика
48	Лепка «Подарок»	1	29.12	Изготовление квадрата из цветного пластилина. Изготовление банта
<b>III четверть-30 часа</b>				
50	Лепка «Подарок»	1	10.01	Изготовление квадрата из цветного пластилина. Изготовление банта
51	Рисование «Полянка с цветами»	1	12.01	Выбор цвета. Рисование по шаблону поляну с различными цветам.
51	Оригами из цветной бумаги «Медведь».	1	15.01	Учить складывать бумагу, выполнять последовательность действий при сложении фигуры по образцу.

				Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.
52	Лепка. «Скворечник»	1	17.01	Скручивание жгутов в форме круга и овала, сплющивание мелких кусочков пластилина
53	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Медведь».	1	19.01	Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.
54	Аппликация «Цветик - семицветик»	1	22.01	Изготовление Цветка, состоящего из 7 разноцветных лепестков. Игровой момент
55	Лепка «Торт на день рождение Мишки»	1	24.01	Придумывание формы для торта, а также его украшение
56	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Кошка».	1	26.01	Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.
57	Аппликация предметов из геометрического материала	1	29.01	Выполнить узор в квадрате (на белом листке бумаге).
58	Лепка пластилином из шприца	1	31.01	Обводка по трафарету определенным способом нажатия на шпиг и выдавливание пластилина
59	Рисование губкой. Цветы.	1	02.02	Учить работать нетрадиционными техниками рисования. Развитие мелкой моторики. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.
60	Аппликация из бумаги «Кошка».	1	05.02	Учить работать с клеем, ножницами, составлять композицию. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.
61	Лепка «Ягоды для Мишутки».	1	07.02	Называние и формирование освоения образного восприятия мира посредством лепки лесных ягод из пластилина.
62	Рисование: Воздушные шарик.	1	09.02	Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания
63	Аппликация «Книжка-малышка»	1	12.02	Самостоятельное изготовление книжки-малышки.
64	Лепка «Причёски для всех, плетём косичку».	1	14.02	Освоение плетения из 2-х, 3-х жгутиков.

65	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Неваляшка».	1	16.02	Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.
66	Изготовление поздравительной открытки «День Защитника Отечества».	1	19.02	Учить работать с клеем, ножницами, составлять композицию, дорисовывать элементы. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.
67	Раскрашивание рисунка «23 февраля».	1	21.02	Учить раскрашивать рисунок, соблюдая его границы. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания..
68	Лепка «Самолёт».	1	26.02	Лепка по образцу.
69	Аппликация из пуговиц (машина, танк)	1	28.02	Оклеивание по трафарету, шаблону машину или танк.
70	Лепка «Пирожные для принцессы»	1	01.03	продолжать формировать умение пользоваться различными приемами лепки: раскатывание, скатывание, сплющивание, вдавливание пальцами, соединение деталей, налеп; закреплять умение отщипывать от целого куска теста нужное количество, расширять и обогащать словарь детей.
71	Раскрашивание рисунка «8 марта».	1	04.03	Учить раскрашивать рисунок, соблюдая его границы. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.
72	Изготовление поздравительной открытки «8 марта».	1	06.03	Учить работать с клеем, ножницами, составлять композицию, дорисовывать элементы. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.
73	Аппликация «Подснежники»	1	11.03	Приклеивание цветка к стеблю и листочками.
74	Рисование «Сирень в вазе»	1	13.03	Выбор цвета. Рисование сирени в вазе по шаблону с различными цветами.
75	Изготовление веера из бумаги	1	15.03	Оригами. Веер.
76	Лепка «Мышка»	1	18.03	Катание шара, изготовление из него овала. Изготовление изделия пошагово, повторяя за учителем. Называние частей тела мышки.
77	Рисование «Море»	1	20.03	Выбор цвета. Рисование моря и синего неба по шаблону с

				различными цветом.
78	Аппликация. Башня из кубиков (шаблоны квадратов.)	1	22.03	Обводка шаблона, вырезание по прямой линии, приклеивание. Сравнение по цвету, размеру.
<b>IV четверть- 24 часа</b>				
79	Лепка «Уточка»	1	01.04	Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности ( <i>вытянутый клюв, хвостик</i> ).
80	Рисование «Транспорт»	1	03.04	Выбор цвета, рисование по шаблону, самостоятельно.
81	Лепка «Божья коровка»	1	05.04	Учить детей передавать в лепке характерные особенности жука ( <i>тело, голова и крылья овальной формы, коротенькие тонкие лапки; круглые маленькие пятнышки на крыльях</i> ); закрепить приёмы скатывания и раскатывания, сплющивания, присоединения частей.
82	Рисование «Береза»	1	08.04	Выбор цвета. Рисование дерева по шаблону с различными цветом.
83	Аппликация «Скворечник для птиц»	1	10.04	Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей. Определять форму частей ( <i>прямоугольная, круглая, треугольная</i> ). Закрепить умение преобразовывать готовые формы, разрезая их на две части. Учить наклеивать части скворечника в определенной последовательности.
84	Рисование изученных цифр и букв	1	12.04	Рисование красками на листе бумаге цифры и буквы.
85	Аппликация " <u>Цветик-семицветик</u> "	1	15.04	Закреплять знание цвета, умение правильно подобрать цвет и навыки составления целого из частей; Развивать у детей фантазию, творческое воображение, мелкую моторику пальцев.
86	Лепка. Раскатывание жгутов разных по цвету, длине, одинаковых по толщине «Радуга – дуга»	1	17.04	Формирование умения использовать цвет пластилина, соблюдение порядка цветов радуги.
87	Рисование по пунктиру. Раскрашивание. Подснежник»	1	19.04	Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.
88	Аппликация «Корзина с фруктами»	1	22.04	Узнавание и называние фруктов. Вырезание и наклеивание в корзинку.
89	Лепка «Собака – самый верный	1	24.04	Учить детей лепить собак, передавая их характерные

	друг»			особенности ( <i>тело овальное, голова круглая, мордочка вытянутая</i> ). Развивать глазомер и мелкую моторику. Познакомить детей с новым способом лепки — из цилиндра, согнутого и надрезанного с двух сторон. Воспитывать любовь к животным
90	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Самолёт»	1	26.04	Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.
91	Аппликация «Подснежник»	1	27.04	Наклеивание готовых фигур по шаблону, образцу.
92	Лепка по показу «Грач».	1	03.05	Учить работать с пластилином, составлять композицию. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.
93	Раскрашивание рисунка «День Победы».	1	06.05	Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.
94	Изготовление открытки к 9 мая	1	08.05	Работа с шаблоном.
95	Рисование «Космос»	1	13.05	Выбор цвета. Рисование космоса и планет, звезд и различных метеоритов по шаблону с различными цветами.
96	Лепка «Пальма»	1	15.05	Закреплять знание цвета, умение правильно подобрать цвет и навыки составления целого из частей; Развивать у детей фантазию, творческое воображение, мелкую моторику пальцев.
97	Аппликация «Птичка»	1	17.05	Изготовление по шаблону птички из геометрических фигур.
98	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Грачи прилетели».	1	20.05	Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.
99	Лепка «Бусы для Матрешки».	1	22.05	Закреплять знание цвета, умение правильно подобрать цвет и навыки составления целого из частей; Развивать у детей фантазию, творческое воображение, мелкую моторику пальцев.
100	Рисование «Дерева»	1	24.05	Выбор цвета. Рисование дерева по шаблону с различными цветами.
101	Аппликация «Светофор»	1	27.05	Изготовление по шаблонам светофора из геометрических фигур.
102	Работа с трафаретом «транспорт». Штриховка и раскрашивание.	1	29.05	Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе.

## 7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

1. Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате, детском доме: Пособие для воспитателей и учителей. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2010.
2. Е. Г. Речицкая «Развитие творческого воображения младших школьников», учебно- методическое пособие, гуманитарно- издательский центр ВЛАДОС, 1999 г.
3. Р. М. Чумичева «Дошкольникам о живописи»: кн. для воспитателя детского сада.- М. Просвещение, 1992- 126 с., ил.-5-09003275-0
4. В. Г. Машинистов Дидактический материал по трудовому обучению- М. Прсвещение, 1998.-95 с.:ил.
5. И.А. Groшенков «уроки рисования в 1 – 4 классах специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. Москва «Просвещение», 2009г
6. Развиваем руки - чтоб учиться писать и красиво рисовать Ярославль, Академия развития 2011г
7. Весёлые уроки волшебного карандаша» Я рисую животных» Т. В. Галян М., БАО – ПРЕСС, 2009
8. Обучение учащихся в 1-4 классах коррекционных учреждений В. Г. Петрова М, « Просвещение», 2009г
9. Пластелин, доска для раскатывания, карандаши, кисточки, непроливайки, геометрические фигуры, краски, альбомы, цветная бумага, клей, ножницы, картон, салфетки.

СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по УР  
Полоскова Н.С. \_\_\_\_\_

Лист коррекции

№ п/п	Тема урока	Дата		Причина	Согласование с заместителем директора по УР
		план	факт		
1					
2					
3					